Université de Tuléar

Faculté DEGS - Département Économie Examens : Économie monétaire et financière Responsable de formation : Dr. Anita Rakotozafy

Épreuves écrites (Documents non autorisés, calculatrice autorisée)

Durée : 03 heures Niveau : L3 Session : 2e

Année universitaire: 2018-2019

Exercice 1: Questions de cours (5 points)

- 1. Qu'est-ce qui différencie l'économie monétisée de l'économie de troc ? Quels types de monnaies utilise-t-on pour ces deux échanges ? (1 point)
- 2. A la différence de certains pays, la Banque centrale de Madagascar (BCM) ne définit que 4 agrégats monétaires : de M0 à M3. Comment les qualifie-t-on et donnez leurs formules respectives. (1 point)
- 3. Sur un marché de change, comment différenciez-vous la dépréciation et la dévaluation ? (1 point)
- 4. Pourquoi la banque primaire d'un pays impose aux banques secondaires un taux de réserves obligatoires ? (1 point)
- 5. Selon J. M. Keynes, pour quels motifs les agents économiques préfèrent-ils la liquidité ? (1 point)

Exercice 2: Analyse théorique pour une initiation à la recherche (7 points)

Irving Fisher a défini la relation suivante : M * V = P * T dans sa théorie quantitative de la monnaie (1930).

- 1. Que représentent ces différentes variables ? (1 point)
- 2. Supposons que V et T ne varient pas, comment varierait P suite à une modification de M? (1 point)
- 3. Supposons que seule V est constante. Quel est l'effet de la variation de M sur les autres variables (P et T) ? (1 point)
- 4. Approfondissez votre analyse en distinguant les deux cas suivants : situation de pleinemploi et situation de sous-emploi, comme l'avait fait Milton Friedman dans sa théorie monétariste (1958) basée sur celle de Fisher. Expliquez à un ignorant la différence entre ces deux situations. (2 points)
- 5. Sachant que de 1996 à 2000, les évolutions du Produit intérieur brut (PIB càd P * T) et de la masse monétaire M de ce pays sont résumés dans le tableau suivant :

Année	1996	1997	1998	1999	2000
PIB	8957	9856	13456	10877	13892
М	9567	10435	11789	12845	13122

Représenter graphiquement ces deux grandeurs sur une même courbe (abscisse : années 1996 à 2000 et ordonnée : PIB et M). Évaluez la valeur moyenne de la vitesse de circulation de la monnaie V. Que concluez-vous ? (2 points)

Exercice 3: Création monétaire et liquidité bancaire (8 points)

Le système bancaire d'un pays comprend deux banques secondaires notées A et B, une Banque centrale notée BC, un Trésor public noté TP. Les agents non financiers comprennent deux entreprises E1 et E2 respectivement clientes de A et B et un salarié disposant d'un Compte

courant postal (CCP). Les bilans bancaires sont ci-dessous :

Bilan de la banque A	
Actif	Passif
Créances sur E1 500	Dépôt à vue de E1 1500
Comptes à la BC 1000	ol .

Acur	Passif
Créances sur E2 300	ODépôt à vue de E2 2000 Refinancement 1000

Bilan de la banque B

Bilan de la BC

Actir	Passif
Devise 600	Billets 400
Refinancement de B 1	1000Compte A 1000
	Compte B 0
	Compte TP 200

Acur	Passit
Compte à la BC 200	CCP de S 200

Bilan du TP

- 1. Déterminez la masse monétaire en circulation de cette économie : de M0 à M3 selon les formules de l'exercice 1. (2 points)
- 2. Pour chacune des opérations successives suivantes, précisez si l'opération donne lieu à une création monétaire et montrez l'évolution du bilan de l'acteur concerné :

Opération 1 :

L'entreprise E1 règle son entreprise fournisseur E2 par remise de chèque de 1 000 sur A. (1,5 point)

Opération 2:

L'entreprise E2 retire 500 de billets de sa banque pour alimenter sa caisse. (1,5 point)

Opération 3 :

L'entreprise E1 est exportatrice et reçoit des devises pour un montant équivalent à 1 000 en monnaie nationale dont elle demande l'inscription à son compte. (1,5 point)

Opération 4:

La banque B accorde un crédit de 300 à l'entreprise E1. (1,5 point)